

ÅRSPLAN 2025-2026

Fastsatt av samarbeidsutvalget 5. september 2025



Kristiansands-barnehagen

Innhold

Vår barnehage	s. 3
Presentasjon av barnehagen	s. 3
Ansatte	s. 4
Ny i barnehagen	s. 5
Overganger innad i barnehagen	s. 5
Overgang – SFO og skole	s. 5
Barnehagens årsplan	s. 6
Felles verdier, retning og fokus - strategiplan	s. 7
Hovedsatsingsområder	s. 7
Samarbeid	s. 8
Foreldresamarbeid	s. 8
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	s. 8
Lek og læring i barnehagen	s. 9
Demokrati og barns medvirkning og deltagelse	s. 10
Omsorg og danning	s. 10
Kommunikasjon og språk	s. 10
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	s. 11
Bærekraftig utvikling	s. 11
Livsmestring og helse	s. 11
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø	s. 12
Vurdering og veien videre	s. 13
Progresjon	s. 13
Plan for arbeidet	s. 13

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

Presentasjon av barnehagen

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Lund barnehage er en barnehage med en lang historie. I lokalene har det vært drevet barnehage siden 50-tallet. I dag er Lund barnehage i privat eie. Barnehagen praktiserer utvidet kristen formålsparagraf som gjenspeiles i barnehagens verdigrunnlag. Vi forsøker å gi barna et allsidig tilbud og legger vekt på at alle skal få anledning til å utfolde seg motorisk og sosialt hver dag. Lund barnehage er med sine 38 heldagsplasser en liten enhet i Kristiansand kommune. Barna er fordelt i to avdelinger. På Spurven er det plass til 14 barn fra 1-3 år, og på Kråka er det plass til 24 barn fra 3-6 år. Her blir alle godt kjent med hverandre.

Lund barnehage

Marviksveien 5

4631 Kristiansand

Tlf. 38 04 45 01



Daglig leder

Kristin Alfsen

Tlf. 922 91 103

kristin@lundbarnehage.no

Avdeling Kråka



Morten A. Hammersmark
Pedagogisk leder



Diana Wrobel
Barnehagelærer



Solfrid Leisegang
Fagarbeider



Else H. Haugland
Fagarbeider



Joanna Lukasik
Lærer/assistent



Danè Khorn
Fagarbeider

Avdeling Spurven



Heidi Lien
Pedagogisk leder



Erin Daclan
Pedagogisk leder



Decerey Mercado
Fagarbeider



Henriette Larsen
Fagarbeider



Emma F. Bentsen
Medarbeider



Aurora B. Almaas
Assistent

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen bygger på [felles rutiner utarbeidet for alle barnehager](#) og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling. Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Etter at barnet har fått tildelt plass i Lund barnehage vil det bli sendt informasjon til foreldrene om besøksdager og invitasjon til foreldremøte for «nye foreldre». Det er viktig å bli kjent og opprette en god relasjon mellom de voksne før barnet skal begynne. Barnehagen setter opp oppstartsdato i august i samarbeid med foreldrene, og forsøker å imøtekomme ønske om oppstartsdato.

Når dere kommer, som nye brukere, til Lund barnehage, vil dere bli møtt av barnets primærkontakt, som har ansvar for å hjelpe barnet og finne trygghet på avdelingen og følge det ekstra opp den første tiden.

Vi vil bruke tilvenningsdagene til å la barnet bli kjent med sin primærkontakt og de andre voksne, barnehagens inne- og utemiljø, og dagsrytmen vi har i barnehagen. I løpet av tilvenningsdagene er målet at barnet blir så trygt på minst en voksen i barnehagen at det vil kunne bruke denne voksne som en *trygg base*.

Vi vil også bruke tilvenningsdagene til å få informasjon fra dere foreldre om barnets dagsrytme, hva barnet liker å gjøre, hvordan det best blir trøstet og hjelp til å forstå barnets kommunikasjon.

Alle må sette av minst en uke til tilvenning (betyr ikke at foreldrene nødvendigvis må være i barnehagen alle fem dagene, men at de har muligheten til det utfra hvordan vi ser barnet reagerer). I tillegg vil vi anbefale at foreldrene er fleksible den første tiden og gir barnet korte dager i begynnelsen.



Overganger innad i barnehagen

I Lund barnehage har vi et lite og oversiktlig miljø. Avdelingene ligger ved siden av hverandre og veien er kort hvis man vil besøke hverandre. Barna som skal overføres fra liten til stor avdeling kjenner allerede personalet og barna på stor avdeling. Hver vår legger vi opp til flere turer eller aktiviteter og måltider sammen for å gjøre overgangen for tre-åringene enklere.

Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte og glede seg til å begynne på skolen.

Lund barnehage har et godt samarbeid med de aktuelle skolene i nærområdet. Sammen med disse og flere barnehager i bydelen har vi vært med på å utarbeide planer for overgang barnehage – skole.

Daglig leder deltar i samarbeidsmøter med skolene på Lund flere ganger årlig.

Hver vår arrangerer vi eget møte med dette som tema for foreldrene til skolebegynnerne.

I mai-juni hvert år besøker vi skolene og deltar i aktiviteter med skolebegynnerne.



Barnehagens årsplan

Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#).

Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

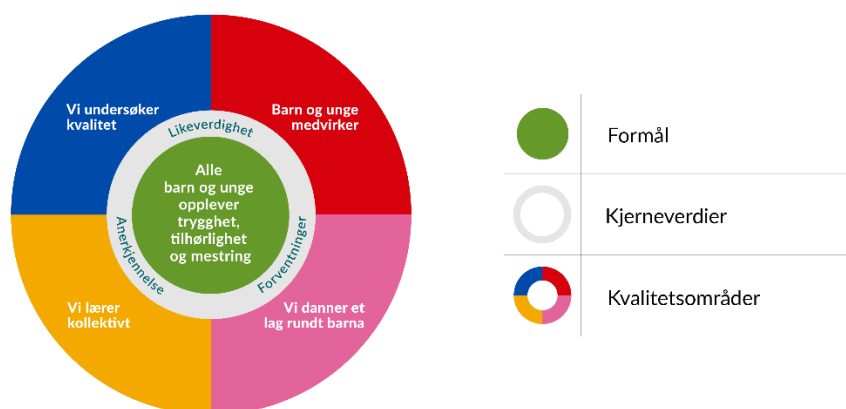


Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

[https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen%20skal%20ha%20prosesser%20rundt%20alle%20de%20fire%20kvalitetsomradene).

Hele rammeverket finner du [HER!](#)



Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

Våre mål for 2025 - 2026 er:

- De voksne i barnehagen har **fokus på leken** som vi mener er det viktigste barnehagen kan tilby barna.
- De voksne aksepterer aldri erting eller atferd som kan tendere mot mobbing mellom barna. Dette stoppes.
- De voksne er aktive, observerer lek og samspill og er tett på barna i alle situasjoner.
- Barna har stor innflytelse på valg av egne aktiviteter.
- Opprettholder det gode miljøet på arbeidsplassen og la personalets trivsel og gode humør smitte over på barna.
- Barnehagen deltar i REKOMP, som er et nasjonalt, barnehagebasert utviklingsarbeid. Vi er derfor hele tiden i en prosess for å utvikle kompetansen og bedre kvaliteten i arbeidet. Dette involverer alle ansatte.

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Lund barnehage anvender **Kidplan** som et digitalt verktøy i kommunikasjonen med foresatte. Kidplan er passordbeskyttet og alle brukere må ha eget brukernavn. Her legges det ut planer og bilder. Foresatte kan melde inn og kommunisere med avdelingen, og kan også selv registrere fri, ferie eller sykdom. På Spurven vil det også registreres når barnet sovner og når det våkner i løpet av dagen. I tillegg bruker barnehagen Kidplan til registrering og dokumentasjon på flere områder. Barnehagen bruker aktivt «telleliste» til å ha oversikt over hvor mange barn som er til stede, og hvor mange barn som f.eks. er inne, ute eller på tur. Barnehagen kan hente ut rapporter om fravær og tillatelser.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram gyldig politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil umiddelbart bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.



Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**.

Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- antall, rom og form
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen.



Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til lek og læring:

- ✓ Barnehagens rom skal benyttes av alle barn og voksne.
- ✓ De voksne skal være observante og oppmerksomme på hva barnet/barna har behov for.
- ✓ I uteleken og på tur skal de voksne fordele seg på utelekeplassen/turområdet og være aktive i barns lek der det er nødvendig, eller ved ønske og behov.
- ✓ De voksne hjelper barna til å være aktive deltakere i lek.
- ✓ Barn som spør skal få et ordentlig svar.
- ✓ Erting/mobbing stoppes med en gang det oppdages.
- ✓ De voksne skal være gode rollemodeller.
- ✓ Barn og voksne skal tulle, tøyse og le mye!



Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til demokrati og medvirkning:

- Barna i Lund barnehage skal bli hørt og sett. Personalet har rutiner for observasjon som sikrer alle barna.
- Barna skal tilbys ulike aktiviteter og stå tilnærmet fritt til å velge.
- Det fysiske miljøet blir evaluert jevnlig med tanke på best mulig tilrettelegging for barns lek.
- Alle barna deles inn i mindre grupper flere dager i uken da det er lettere for det enkelte barn å få innflytelse.

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov.

Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis i forhold til kommunikasjon og språk:

- De voksne snakker med, lytter, og forteller til, barna.
- Barna skal oppfordres til å fortelle.
- De voksne skal være bevisste på bruk av riktige begreper.
- De voksne leser mye for barna.
- Bøker skal alltid være tilgjengelige for barna.
- Rim, regler, sang og musikk brukes daglig.
- Barnets språk kartlegges ved hjelp av TRAS (Tidlig registrering av språkutvikling) ved mistanke om språkvansker.



Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til mangfold, likestilling og gjensidig respekt:

- Alle barn er like mye verdt!
- Alle barn i Lund barnehage skal ha minst en venn.
- Erting, utestengning, mobbing aksepteres aldri.
- De voksne skal unngå å definere noe som jente- eller gutteting.
- De voksne skal unngå å definere noe som jente- eller gutteaktiviteter.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til bærekraftig utvikling:

- Barna oppfordres til å hjelpe hverandre og passe på hverandre.
- De voksne skal ha fokus på miljø og gjenbruk.
- Barna skal være med på søppelsortering.
- Barna skal få kjennskap til andre verdensdeler og hvordan andre barn lever.
-

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne



helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til livsmestring og helse:

- Barna skal bli møtt av smil og glede hver dag!
- Barnehagens omgivelser skal være trygge.
- De voksne skal vise omsorg og trygghet.
- Barna skal bli utfordret fysisk og oppleve mestring.
- Barna skal få sunn mat med vekt på grovt brød, fisk, frukt og grønt.



Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke- og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

Barnehagen har utarbeidet rutiner gjennom dagen som skal hindre/forebygge utestengning og forskjellsbehandling og oppfordre til inkludering.

- Kontinuerlig dialog med barna om hvordan man skal være mot hverandre.
- Barnesamtaler, barnemøter og dialog med foreldrene ved behov.
- Oppfølgingssamtaler.

Vurdering og veien videre

Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.



Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Barnehagen avvikler ukentlige avdelingsmøter, månedlige personalmøter på kveldstid og fem planleggingsdager hvert år. På avdelingsmøtene har vi rutiner som sikrer at alle barn observeres og diskuteres i personalgruppen. På personalmøtene planlegger vi og evaluerer praksis. Lund barnehages ansatte har et høyt faglig nivå og ønsker å holde seg oppdatert på nyere pedagogisk forskning.